**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА**

**РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет **экономико - правовой**

# Кафедра **психологии**

# **Методические рекомендации**

# **для организации самостоятельной**

# **работы студентов**

# **по дисциплине**

# **«Клиническая психология и психиатрия»**

# Макеевка, 2024 г.

Самостоятельная работа – это особо организованный вид учебной деятельности, который предполагает изучение исторического наследия прошлого по данной дисциплине, исследований современных российских и зарубежных ученых, учебной и дополнительной литературы, обработку своих конспектов лекций.

Самостоятельная работа должна отвечать определенным требованиям. Во-первых, планомерность, разумное использование личного времени, хорошо продуманный и строго соблюдаемый режим труда.

Во-вторых, регулярность и последовательность изучения учебных материалов. Ничто так не снижает эффективность самостоятельной работы, как занятия от случая к случаю.

В-третьих, сознательная активность. Данное требование обусловлено самой природой человеческого познания как процесса активного отражения в сознании людей внешнего мира.

Самостоятельная работа студентов включает в себя следующие виды деятельности:

* изучение рекомендуемой литературы;
* подготовка к лекционным занятиям (повторение пройденного материала, составление глоссария);
* подготовка докладов для семинарских занятий;
* проведение тестовых испытаний и обработка полученных результатов;
* подготовка и написание рефератов;
* подготовка к экзамену.

Подготовка к семинарским и практиче6ским занятиям предполагает выполнение студентами заданий, предусмотренных для каждого семинарского и практического занятия.

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины «Клиническая психология и психиатрия» предусматривает выполнение коллективных и индивидуальных заданий.

Коллективные задания для самостоятельной работы выполняются всеми студентами и предусматривают обобщение учебного материала по отдельным вопросам курса (по отдельным темам) в виде опорного конспекта. Выполнение этих заданий контролируется преподавателем во время проведения практических и семинарских занятий путем тестирования, участия в дискуссии, выполнения ситуационных заданий и тому подобное, а также при проведении текущего контроля знаний по дисциплине.

Самостоятельная внеаудиторная работа студента предусматривает выполнение индивидуальных заданий – проработка периодических изданий, обработка законодательной и нормативной базы, робота со статистическими материалами, самотестирование, подготовка реферата с его следующей презентацией в аудитории.

В случае необходимости студенты могут обращаться за консультацией преподавателя согласно графика консультаций, утвержденного кафедрой.

**Тематика самостоятельной работы для коллективной проработки**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование темы |
|  | Предмет, цели, задачи, отрасли клинической психологии. Виды практической деятельности клинического психолога. Правовые основы деятельности клинического психолога. |
|  | Формирование отношения личности к текущему соматическомутзаболеванию. ВКБ. Соматонозогнозии. Типы личностных реакций на болезнь. Психологическая характеристика этапов соматического заболевания. |
|  | Психогенные, психосоматические, соматоформные расстройства. Астенический, психоорганический синдром, синдром хронической усталости. Концепции психосоматических расстройств. |
|  | Возрастные аспекты клинической психологии. Психологические особенности пациентов, страдающих заболеваниями органов сердечно- сосудистой системы и желудочно-кишечного тракта |
|  | Психологические особенности пациентов, страдающих заболеваниями эндокринной системы, гинекологической сферы; пациентов с почечными и печеночными заболеваниями, пациентов с нарушениями пищевого поведения. |
|  | Психологические особенности пациентов, страдающих заболеваниями кожи, дыхательной системы; пациентов с хирургической и онкопатологией. |
|  | Психиатрия, предмет, задачи. Эпидемиология психических заболеваний. |
|  | Норма и патология, психическое здоровье и психическая болезнь. |
|  | Методология психиатрического диагноза. Клинический метод и клинико- психопатологический методы. Классификация психических заболеваний. |
|  | Психопатологические особенности детского и подросткового периодов. |
|  | Шизофрения. Этиология, патогенез, клиника. |
|  | Аффективные психические заболевания. |
|  | Эпилепсия. Эпилептические синдромы. |
|  | Дисморфомания. Нервная анорексия. Булимия. |
|  | Экзогенные психические расстройства. Классификация и клиника. |
|  | Акцентуации характера по А.Е. Личко и акцентуации личности по К. Леонгарду. Психопатии и социопатии. |
|  | Неврозы. Классификация. Клиника и диагностика. |
|  | Общая психотерапия психических расстройств. |
|  | Общая наркология. Классификация наркологических заболеваний. |
|  | Суицидология. Основные понятия и систематика. |